

## **Разработка научно-методических основ и принципов геоэкологического образования и воспитания**

DOI: 10.34828/UdSU.2024.65.53.014

УДК 378.033:364(045)

*А.В. Михайлова, П.А. Юминов*

### **ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА БЕРЕЖЛИВОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА» ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ЗА 2022-2024 ГОДЫ**

**Аннотация.** В 2022 году учебно-методическим центром «Альтернатива» г. Ижевска было предложено разработать и создать инновационный комплекс (городскую площадку сетевого взаимодействия) для педагогов на тему экологического воспитания и образования. К основным функциям инновационной деятельности относятся изменения компонентов педагогического процесса: смысла, целей, содержания образования, форм, методов, технологий, средств обучения [1]. Инновационный комплекс был разработан на основе приобретенного эколого-просветительского, методического, грантового и волонтерского опыта педагогов и партнерских организаций.

**Ключевые слова:** экологическое образование, воспитание, школа.

*Для цитирования:* Михайлова А.В., Юминов П.А. Об итогах работы инновационного комплекса «Экологическое воспитание и образование как основа бережливого потребления современного школьника» для педагогов и учащихся Удмуртской Республики за 2022-2024 годы // Управление техносферой: электрон. журнал, 2024. Т. 7. Вып. 2. URL: <https://technosphere-ing.ru> С. 364–374. DOI: 10.34828/UdSU.2024.65.53.014

#### **Актуальность**

Актуальные экологические проблемы подвели школу к пересмотру и изменению некоторых педагогических позиций, переосмыслению ряда сторон научно-теоретической и практической системы воспитания и образования. Современное общее экологическое образование рассматривается как

гуманитарно-естественнонаучное образование, направленное на формирование у учащихся основ экологической культуры, грамотности, экологического мышления и исполнения правовых и нравственных обязанностей в области охраны окружающей среды, здоровья человека, бережного отношения и рационального потребления природных ресурсов.

В начале XXI века сложились предпосылки формирования новой системы экологического воспитания, и на данный момент Федеральный государственный образовательный стандарт последнего поколения является социальным и нормативным инструментом ее реализации.

Для реализации ФГОС и других нормативных документов в школе является, как один из возможных инструментов, инновационный комплекс (ИнКо) по одному из направлений деятельности образовательного учреждения.

ИнКо – это форма сетевого взаимодействия образовательной организации по одному из направлений деятельности с целью взаимообучения его участников (именно педагогов) через проведение общих разноформатных событий. ИнКо содержит заявку, техническое задание, дорожную карту и партнерские соглашения. Это такой проект с готовым продуктом, в котором четко прописан весь ход событий и его ожидаемые результаты за учебный год.

В 2022 году на базе МБОУ СОШ № 77 г. Ижевска был открыт ИнКо по теме: «Экологическое воспитание и просвещение как основа бережливого потребления современного школьника «Экошкола77»», партнерами выступили четыре школы, в том числе МБОУ Гимназия № 83.

Основной целью городской площадки являлось обучение педагогов для дальнейшего экопросвещения школьников через внедрение в учебно-воспитательный процесс межпредметного курса «Экологический практикум» и проведения серии обучающих мероприятий.

Задачи:

– разработка и реализация комплекса методических и дидактических материалов, направленных на формирование экологической грамотности обучающихся, разработке диагностических материалов по уровню экологического воспитания школьников за счет учебного курса «Экологический практикум»;

– внедрение в учебно-воспитательный процесс межпредметного курса «Экологический практикум» в основной школе;

– методическое сопровождение процесса организации экологического образования и воспитания учащихся – создание коллекции материалов по эковоспитанию;

– организация познавательного досуга учащихся через вовлечение их в мероприятия социально-значимой, экологической и природоохранной деятельности;

– введение экологического направления в воспитательные программы педагогов как обязательную часть воспитательного процесса современного гражданина в школе;

– привлечение и взаимодействие с организациями и партнерами по направлениям программы.

Ожидаемые результаты:

– Внедрение и совершенствование системы экологического образования и воспитания учащихся через создание и реализацию учебной программы по предмету «Экология».

– Повышение экологической грамотности учащихся.

– Положительная динамика участников экологических акций.

– Положительная динамика проведенных внеурочных мероприятий по эковоспитанию.

– Рост обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью.

– Рост количества школьников- участников и победителей Всероссийской олимпиады по экологии.

– Повышение квалификации педагогов по развитию эковоспитания.

Основной тематикой обучающих мероприятий стали: отдельный сбор отходов, экологичный образ жизни, экологическое волонтерство, общественные эколого-просветительские объединения региона и страны, использование игровых методик. За время сетевого взаимодействия площадку посетили педагоги из каждого района г. Ижевска. Благодаря реализации дорожной карты, перевыполнения пунктов технического задания ИнКо нам удалось вовлечь в сетевое взаимодействие более 30 участников-педагогов из 12 школ г. Ижевска, а также партнеров (Общественная палата УР, Молодежный парламент при Госсовете УР, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды УР, АУ «Управление минприроды УР», Ресурсный центр поддержки добровольчества УР, Информационный центр по атомной энергии, Центр экономии ресурсов г. Москва и др.).

Представленная эколого-просветительская площадка до сих пор помогает решать важные государственные направления в системе образования и экологии:

– в части реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации [2-5]:

1. Сбережение народа России – наш высший национальный приоритет. Этим приоритетом определяются все положения обновлённой Конституции о защите семьи, о важнейшей роли родителей в воспитании детей, об укреплении социальных гарантий, развитии экономики, образования и культуры.

2. «И конечно, нужно поощрить молодёжь, которая проявила себя в олимпиадах, волонтерских и творческих инициативах, проектах платформы «Россия – страна возможностей»».

– в части исполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [6]:

– создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

– увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской деятельностью, направленной на сохранение здоровья и благополучие людей;

– возможности для самореализации и развития талантов; добровольческой деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;

– создание устойчивой системы обращения с твердыми коммунальными отходами, обеспечивающей сортировку отходов в объеме 100 процентов и снижение объема отходов, направляемых на полигоны, в два раза;

– в части реализации стратегических документов социально-экономического развития Российской Федерации [7]:

1. Национальный проект «Экология», инициатива «Комплексное обращение с ТКО».

2. Национальный проект «Образование», инициатива «Волонтерство».

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» ст. 74 «Экологическое просвещение».

5. Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности» [8].

– в части реализации стратегических документов социально-экономического развития региона:

1. Закон об образовании в Удмуртской Республики от 06.04.2004 г. №35-РЗ

2. Стратегия социально-экономического развития Удмуртской Республики на период до 2025 года, утвержденной Законом Удмуртской Республики от 9 октября 2009 года № 40-РЗ.

– в части создания и развития нового движения «Российское движение детей и молодежи – Движение Первых».

Важно распространять экологические знания с точки зрения бережливого и осознанного потребления (в более прикладном аспекте). Сетевое взаимодействие помогает создавать экосообщества на местах, распространять методические материалы и обучать участников в оффлайн и онлайн форматах.

ИнКо помогает решить проблему нехватки часов на "экологию" в школах, не забирая их у учителей-предметников, а включая экологическое направление в любой учебный и воспитательный процесс, тем самым повышая уровень экологической культуры и грамотности детей и более старшей целевой аудитории разного возраста доступными и актуальными способами.

При этом, экспериментальной частью и продуктом реализации ИнКо было введение предмета «Экология» в основной учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений (в 6 классе МБОУ СОШ № 77). Ребята обучались в дистанционном и очном формате по разработанной программе в течение учебного года, что позволило попробовать системно вести экологические занятия в рамках основного учебного процесса.

Важной частью работы ИнКо стало создание республиканского экосообщества педагогов и волонтерских отрядов Удмуртии. Из городской площадки и с помощью грантовой поддержки Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) нам удалось расширить эколого-просветительские рамки и реализовать обучение на уровне региона. Так ИнКо в этом же году перерос в «Элкунысь эшьёс» (Экодрузья Республики), где помимо продукта – программы по экологическому практикуму – нам удалось поработать в другой форме: провести полноценное однодневное обучение (интенсив): социальное

экологическое проектирование, реформа в области обращения с отходами, общественные объединения, создание волонтерских экоотрядов. Каждому району-участнику были выданы методические материалы: эконаборы по переработке пластика и настольные игры об отходах. Всего было обучено 105 участников: педагогов и волонтеров из 25 муниципальных образований УР, привлечено более 2000 участников, проведено более 100 мероприятий, до сих пор ведется сопровождение отрядов экопросветителей. Площадка 2022-2023 учебного года завершилась официальным подведением результатов работы.

В 2023-2024 учебном году работа ИнКо была продолжена на базе Гимназии № 83 г. Ижевска по теме: «Экологическое воспитание и образование как основа бережливого потребления современного школьника». Хорошим итогом предыдущего учебного года и стартом в новый стало вхождение гимназии в ТОП 10 «зеленых» школ России. Гимназия № 83 Ижевска стала победителем в рейтинге «Зелёные школы России», и по итогам 2022-2023 учебного года образовательному учреждению присвоен статус «Зелёная школа».

В течение этого учебного года в гимназии было проведено 2 очных и 2 онлайн-мероприятия (более 6 тысяч просмотров), 3 обучающих мастер-класса на Республиканской профильной смене «ЯоткрытЯ» (на базе Кампуса «ТАУ») для учащихся педагогических классов и колледжей. А в апреле и мае по Дорожной карте мы будем проводить интеллектуальную игру «Путешествие химических элементов: экология» для команд школьников и Экофестиваль «Школа разделяй» совместно с волонтерами университета.

Такая слаженная и целенаправленная работа позволяет эффективно использовать имеющиеся ресурсы, вовлекать всех участников образовательных отношений, партнеров в процессы эковоспитания, а в итоге мы совместными усилиями сделаем Ижевск экологической столицей России, а регион одним из самых популярных на эколого-просветительской арене.

Благодаря проведенным мероприятиям в Удмуртии под руководством Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды УР при поддержке педагогов, активистов и волонтеров был создан экологический центр УР. Нарботанные методики позволяют активно включаться в эколого-просветительскую повестку и проводить совместные мероприятия.

Развитие эколого-просветительской системы в Удмуртии (как и в стране в целом) через общественные эколого-просветительские организации, развитие системы экологического добровольчества напрямую направлено на решение мировых целей устойчивого развития, задач, содержащихся в нормативно-правовых актах и ряда региональных эколого-просветительских направлений:

1. Формированию высокого уровня экологической культуры и грамотности населения и гражданской ответственности.

2. Становлению экологических сообществ как двигателя экологической повестки на местах.

3. Внедрению новых форм и методов эколого-просветительской деятельности через дополнительное образование.

4. Объединению всех ступеней и направлений от органов власти до некоммерческого сектора.

5. Развитию существующих и созданию инновационных экологических проектов.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/>. (дата обращения 02.04.2024).
2. Портал «Президент России» [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/69791>. (дата обращения 02.04.2024).

3. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». (дата обращения 02.04.2024).
4. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». (дата обращения 02.04.2024).
5. Цели в области устойчивого развития [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> (дата обращения 02.04.2024).
6. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». (дата обращения 02.04.2024).
7. Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 01.07.2022 № 1195. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». (дата обращения 02.04.2024).
8. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». (дата обращения 02.04.2024).

Поступила в редакцию: 02.04.2024

### ***Сведения об авторах***

*Михайлова Анна Вячеславовна*

Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 77 г. Ижевска, аспирант ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, ул. Университетская, 1, Россия.

E-mail: 1993Any@mail.ru

*Юминов Павел Андреевич*

Заместитель директора по научно-методической работе МБОУ Гимназия № 83 г. Ижевска, ул. Холмогорова, 22, Россия.

E-mail: [umchic2306@mail.ru](mailto:umchic2306@mail.ru)

*A.V. Mikhailova, P.A. Uminov*

## ON THE RESULTS OF WORK OF THE INNOVATION COMPLEX "ECOLOGICAL UPBRINGING AND EDUCATION AS A BASIS FOR LEAN CONSUMPTION BY MODERN SCHOOLCHILDREN" FOR TEACHERS AND STUDENTS OF THE UDMURT REPUBLIC FOR 2022-2024

**Annotation.** In 2022 the educational and methodological center "Alternative" of Izhevsk proposed to develop and create an innovation complex (city platform of network interaction) for teachers on the topic of environmental upbringing and education. The main functions of innovation activity include changes in the components of the pedagogical process: the meaning, goals, content of education, forms, methods, technologies, means of education [1]. The innovation complex was developed on the basis of eco-educational, methodological, grant and volunteer experience acquired by teachers and partner organizations.

**Keywords:** environmental education, upbringing, school.

*For citation:* Mikhailova A.V., Uminov P.A. [On the results of work of the innovation complex "ecological upbringing and education as a basis for lean consumption by modern schoolchildren" for teachers and students of the udmurt republic for 2022-2024] *Upravlenie tekhnosferoi*, 2024, vol. 7, issue 2. (In Russ.) Available at: <https://technosphere-ing.ru/> pp. 364–374. DOI: 10.34828/UdSU.2024.65.53.014

### REFERENCES

1. *Federal'nyi gosudarstvennyi obrazovatel'nyi standart* [Federal State Educational Standard] [Electronic resource]. Available at: <https://fgos.ru/>. (accessed: 02.04.2024).
2. *Portal «Prezident Rossii»* [Portal «President of Russia»] [Electronic resource]. Available at: <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/69791>. (accessed: 02.04.2024).
3. *O blagotvoritel'noi deyatel'nosti i dobrovol'chestve (volonterstve)* [On charitable activities and volunteering (volunteering)] [Electronic resource]: *federal'nyi zakon ot 11.08.1995 №135-FZ. Spravochno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus»*. [federal law of August 11, 1995 No. 135-FZ. Legal reference system «Consultant Plus»]. (accessed: 02.04.2024).
4. *O natsional'nykh tselyakh razvitiya Rossiiskoi Federatsii na period do 2030 goda* [On the national development goals of the Russian Federation for the period until 2030] [Electronic resource]: *Ukaz Prezidenta RF ot 21.07.2020 g. № 474. Spravochno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus»*. [Decree of the President of the Russian Federation of July 21, 2020 No. 474. Reference and legal system «Consultant Plus»]. (accessed: 02.04.2024).

5. *Tseli v oblasti ustoichivogo razvitiya* [Sustainable Development Goals] [Electronic resource]. Available at: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>. (accessed: 02.04.2024).
6. *Ob okhrane okruzhayushchei sredy* [On environmental protection] [Electronic resource]: *federal'nyi zakon ot 10.01.2002 №7-FZ. Spravochno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus»*. [federal law of January 10, 2002, no. 7-FZ. Legal reference system «Consultant Plus»]. (accessed: 02.04.2024).
7. *Ob utverzhdenii Pravil osushchestvleniya prosvetitel'skoi deyatel'nosti* [On approval of the Rules for carrying out educational activities] [Electronic resource]: *postanovlenie Pravitel'stva RF ot 01.07.2022 № 1195. Spravochno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus»* [Decree of the Government of the Russian Federation dated July 1, 2022, no. 1195. Reference and legal system «Consultant Plus»]. (accessed: 02.04.2024).
8. *Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii* [On education in the Russian Federation] [Electronic resource]: *federal'nyi zakon ot 29.12.2012 g. №273-FZ. Spravochno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus»* [federal law of December 29, 2012, no. 273-FZ. Legal reference system «Consultant Plus»]. (accessed: 02.04.2024).

Received: 02.04.2024

### ***About the Authors***

*Anna Vyacheslavovna Mikhailova*

Director's assistant School №77, postgraduate Udmurt State University, Izhevsk, Universitetskaya str., 1, Russia.

E-mail: 1993Any@mail.ru

*Pavel Andreevich Uminov*

Director's assistant School № 83, ул. Kholmogorova str., 22, Russia.

E-mail: umchic2306@mail.ru